

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская  
художественная школа № 3 г. Пензы  
(МБУ ДО ДХШ № 3 г. Пензы)**

**ПРИНЯТО**  
решением Педагогического совета  
МБУ ДО ДХШ № 3 г. Пензы  
Протокол от 24.06.2016 № 6

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора МБУ ДО ДХШ № 3  
г. Пензы



Н. Лисушкина  
от 01.07.2016 № 122

**Положение  
о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся  
по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам  
в области искусств**

**Пенза  
2016**

## I. Общие положения

1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.
2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее – образовательные программы в области искусств) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детская художественная школа № 3 г.Пензы (далее МБУ ДО ДХШ № 3 г.Пензы)  
Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств (далее по тексту – ФГТ) образовательные программы в области искусств МБУ ДО ДХШ № 3 г.Пензы содержат раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся», в учебных планах образовательных программ предусмотрен раздел «промежуточная аттестация».  
МБУ ДО ДХШ № 3 г.Пензы самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.  
Педагогическим Советом МБУ ДО ДХШ № 3 г.Пензы определяются необходимость, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и утверждаются директором МБУ ДО ДХШ № 3 г.Пензы в годовом календарном учебном графике.  
Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом МБУ ДО ДХШ № 3 г.Пензы, который принимается педагогическим Советом МБУ ДО ДХШ № 3 г.Пензы и утверждается директором МБУ ДО ДХШ № 3 г.Пензы.
3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся МБУ ДО ДХШ № 3 г.Пензы по окончании полугодия и учебного года.
4. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачёт.  
Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.  
Зачёты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце четверти, учебного полугодия в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.  
Зачёт, экзамен проводится в виде просмотра по предметам: рисунок, живопись, композиция, скульптура, пленэр, композиция прикладная.  
Зачёт, экзамен проводится в виде контрольного урока, письменного и (или) устного ответа по предметам: беседы об искусстве, история изобразительного искусства.
5. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачётам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям МБУ ДО ДХШ № 3 г.Пензы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счёт резерва учебного времени в объёме, установленном ФГТ.
6. При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.  
В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.  
По завершении изучения учебного предмета (полного его курса), аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или

зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании МБУ ДО ДХШ № 3 г. Пензы.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года по данным предметам применяется в качестве формы промежуточной аттестации зачёт с выставлением оценки, которая отражается в свидетельстве об окончании МБУ ДО ДХШ № 3 г. Пензы.

7. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка знаний, умений и навыков, полученных обучающимися по изучаемому предмету, производится по 5-ти балльной шкале, а также по системе зачётов, с учётом основных параметров:

- а) объем выполненного задания;
- б) качество выполнения (в соответствии с ФГТ).

Объем выполненного задания и соответствие качества ФГТ	оценка	
До 100% или более чем 3/4	5 (отлично)	зачёт
До 70% или 3/4	4 (хорошо)	зачёт
До 50% или 1/2	3 (удовлетворительно)	зачёт
до 35% или до 1/3	2 (неудовлетворительно)	не зачёт
до 35% или до 1/3 (по уважительным причинам)	н/а (не аттестация) (по решению педагогического Совета)	н/а (не аттестация)

8. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, её корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

### **II. Планирование промежуточной аттестации**

9. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

10. При выборе учебного предмета для экзамена МБУ ДО ДХШ № 3 г. Пензы руководствуется: значимостью учебного предмета в образовательном процессе; завершенностью изучения учебного предмета; завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

11. Проведение зачётов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала, учебного предмета.

### **III. Подготовка и проведение зачёта в виде просмотра и (или) контрольного урока по учебным предметам**

12. Зачёт в виде просмотра проводится по итогам полугодия : рисунок, живопись, композиция, пленэр, скульптура, прикладная композиция.

13. Зачёт в виде контрольного урока проводятся по итогам четверти по предметам: беседы об искусстве, история изобразительного искусства. Зачет в виде просмотра и (или) контрольного урока проводится в конце четверти и полугодий в счёт объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

14. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в классном журнале и зачетных ведомостях словом «зачёт». При проведении дифференцированного зачёта и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

#### **IV. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету**

15. Экзамены в виде просмотра по итогам полугодия, учебного года проводятся по предметам: рисунок, живопись, композиция, пленэр, скульптура, композиция прикладная.
16. Экзамены в виде контрольного урока, письменного и (или) устного ответа проводятся по итогам года по предметам: беседы об искусстве, история изобразительного искусства.
17. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором .
18. расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.
19. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.
20. Для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося составляет не менее трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведён в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.
21. Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебного предмета и охватывают её наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов разрабатывается преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях методического Совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.
22. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.
23. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету: просмотр, письменная работа, устный опрос.
24. Основные условия подготовки к экзамену:
- а) методический Совет МБУ ДО ДХШ № 3 г.Пензы определяет перечень учебно-методических материалов, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы к использованию на экзамене;
- б) преподавателем, чей учебный предмет определён на экзамен, должны быть подготовлены документы к началу экзамена: экзаменационные билеты; практические задания; наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим Советом; экзаменационная ведомость.
25. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями, в том числе преподавателем, который вёл учебный предмет. Кандидатуры экзаменаторов согласовываются с методическим Советом и утверждаются директором МБУ ДО ДХШ № 3 г.Пензы.
26. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объём времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа). Экзамен в виде просмотра проводится заочно.
27. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить: определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету; оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач; оценить обоснованность изложения ответа.

28. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
29. Оценка, полученная на экзамене, заносится в классный журнал и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).
30. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

#### **V. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена**

31. Обучающимся, не сдавшим экзамен по уважительной причине (в результате болезни или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пересдать экзамен в иной срок без отчисления из МБУ ДО ДХШ № 3 г.Пензы по решению педагогического Совета МБУ ДО ДХШ № 3 г.Пензы.
32. Повторная пересдача экзамена более одного раза не допускается.

Пронумеровано,  
прошнуровано

5 (лист)

ЛИСТОВ

Директор



С.Н. Лисушкина