

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детская художественная школа № 3 г. Пензы
(МБУ ДО ДХШ № 3 г. Пензы)**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБУ ДО ДХШ № 3 г. Пензы
Протокол от 31.08.2016 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБУ ДО ДХШ № 3
г. Пензы


С.Н. Лисушкина
от 01.09.2016 № 136



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления культуры
города Пензы



В.А. Фейгина
2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
детская художественная школа № 3 г. Пензы
на период 2016-2021 г.**

г. Пенза
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Нормативно-правовая основа	6
3	Информационная справка	7
4	Анализ деятельности	8
5	Основные направления и задачи развития	10
6	План действий на период 2016-2021 года	12
7	Оценка результатов программы развития	16
8	Критерии и показатели эффективности программы	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детская художественная школа № 3 г. Пензы (далее – Учреждение) - особая разновидность традиционного плана работы учреждения дополнительного образования. Она в обязательном порядке должна отражать такие составляющие, как:

- анализ деятельности учреждения;
- постановка конкретных целей и задач;
- выбор средств достижения целей;
- планирование важнейших действий, акций, мероприятий, событий, обеспечивающих достижение цели в установленные сроки;
- обозначение ответственных исполнителей.

Программа развития на 2016-2021 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Учреждения, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Дополнительное образование можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности. Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Реализации этой задачи способствует многообразие видов деятельности, личностно - ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализация. Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период.

Наиболее важным показателем системы образования в области изобразительного искусства является качество образования в детских художественных школах и школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства, основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными

традициями народов, формировать культурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение изобразительного искусства разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность. Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена реализация в детских школах искусств дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, целью которых является приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства являются выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля с учетом сложившихся традиций по подготовке профессиональных кадров для отрасли культуры, духовно-нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения.

Новая Концепция развития образования в сфере культуры и искусства позволит детским школам искусств осуществлять деятельность, направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального образования в области искусства в соответствии с историческими традициями.

Реализация Новой Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации направлена на достижение стратегических целей социально - экономического развития страны, в том числе на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии.

Программа развития Учреждения содержит анализ современной ситуации образовательных потребностей населения, прогноз их развития и изменения. На этой основе намечены цели и задачи, которые стоят перед Учреждением данной программой на срок 2016 - 2021 годы, спланированы желаемые результаты ее выполнения и мероприятия, при условии максимально эффективного использования ресурсов. Мониторинг

выполнения данной программы необходим не только для контроля за ее выполнением, но и для возможной корректировки, видоизменения целей и задач, которые могут потребоваться при постоянно изменяющихся условиях.

Программа развития способствует преодолению неопределенности, упорядочению совместной деятельности. Программа развития имеет:

- стратегический характер (т.е. Программа нацелена на решение наиболее важных, «судьбоносных» задач, на выработку стратегии, а затем и тактики их решения);
- ярко выраженную инновационную направленность (саму суть программы составляет планирование развития Учреждения, т.е. процесса постоянных целесообразных изменений (новшеств) и их освоения (инновации));
- прогностический и перспективный характер (для Программы характерна направленность на реализацию не только актуальных, но и будущих ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей, явлений, тенденции).

При разработке Программы развития обязательно выделяем следующие разделы:

1. Пояснительная записка, анализ состояния Учреждения, общая стратегия, основные направления и задачи развития.
2. Нормативно-правовая основа.
3. Информационная справка.
4. Анализ деятельности, краткая аннотация Учреждения.
5. Основные направления и задачи развития (концепция будущего образовательного учреждения).
6. План действий на период до 5 лет.

Программа развития – не просто важный управленческий документ, но это необходимый инструмент самоидентификации Учреждения, его самоопределения и, одновременно, форма фиксации всей системы новшеств. Программа развития – это и «ключ к образовательному росту и развитию и желание управлять процессом перемен. Работа над программой развития активизирует «коллективную мыслительную деятельность» и помогает отвечать на вопросы: «Зачем существует учреждение?», «Для кого оно существует?» «Есть ли у нас какие-либо конкурентные преимущества по сравнению с другими учреждениями?», «В чем достоинства и недостатки?». Программа развития – документ, представляющий единую, целостную модель совместной деятельности всего коллектива учреждения и определяющий:

- исходное состояние системы (зафиксированный достигнутый уровень);
- жизнедеятельности учреждения и проблемный анализ состояния;
- образ желаемого будущего состояния этой системы;
- состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

2. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ ОСНОВА

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепция развития детских школ искусств в рамках проекта Программы развития системы дополнительного образования детей в РФ до 2020 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Рекомендации по организации образовательной деятельности по общеразвивающим программам (Письмо Минкультуры РФ от 19 ноября 2013 г.);
- Порядок приема на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств (Приказ Министерства культуры РФ от 14 августа 2013 № 1145);
- Учебные программы дополнительного образования детей и взрослых;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020г.»;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;
- Проект Концепции развития детских школ искусств в Российской Федерации;
- Аракелова А.О. О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (Министерство культуры Российской Федерации);
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р);

- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р.);
- Устав МБУ ДО ДХШ № 3 г. Пензы.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская художественная школа № 3 г. Пензы (МБУ ДО ДХШ № 3 г. Пензы)

Адрес: 440000, Россия, г. Пенза, ул. Бакунина, 64/66

Телефон/факс: +7 (8412) 23-20-72

Учредитель: Муниципальное образование города Пензы

Вышестоящий орган: Управление культуры города Пензы

Учреждение в своей работе руководствуется Уставом, зарегистрированным ИФНС России по Железнодорожному району 20.11.2015 г., утвержденным Приказом Управления культуры города Пензы от 09.11.2015 г. № 81 и лицензией № 11860 от 19.04.2016 г.

Директор МБУ ДО ДХШ № 3 г. Пензы – Лисушкина Светлана Николаевна.

Учреждение находится в приспособленном двухэтажном отдельно стоящем здании. Общая площадь 490,4 м². В Учреждении имеются кабинет директора, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учительская, кабинет бухгалтерии, складское помещение, методический и натуромортный фонд, учебные классы для групповых занятий изобразительным искусством, выставочный зал. Режим работы учреждения - с 8.00 - 20.00 (расписание преподавателей утверждается директором, согласно учебной нагрузки преподавателей). Рабочая неделя - 6 дней, выходной день - воскресенье, дежурство вспомогательного персонала по графику, праздничные в соответствии с законодательством РФ. Режим работы педагогического состава устанавливается в соответствии с расписанием занятий преподавателей.

Учреждение осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

Количество обучающихся (согласно муниципальному заданию) – 350 чел.

Количество преподавателей – 13 чел.

4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Краткая характеристика работы учебного заведения

Особенность работы Учреждения – это эффективная работа педагогического и административного персонала, качество и доступность дополнительного образования. В 2015 учебном году успешно выполнены намеченные задачи, а также проявлено немало интересных инициатив. Ответственность и творчество – основные свойства нашей деятельности. А главное «богатство в ДХШ» - его жители, учителя и ученики, - которые определяют особую ауру творчества, трудолюбия, содружества и сопереживания каждого совместно прожитого дня, события, факта, организацию творчества и успеха преподавателя и ученика.

В 2015-2016 учебном году Учреждение прошло процедуру лицензирования, получена лицензия на ведение образовательной деятельности - т.е. деятельность «Дополнительное образование детей и взрослых» ведется в основном здании Учреждения. За истекший период в Учреждении было много достижений и побед в Международных, Всероссийских, межрегиональных, областных, городских конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках учащихся; участие административных сотрудников в научно-практических конференциях, публикации статей в региональных и всероссийских изданиях; участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства. Участие и награды учащихся подтверждают результативность Учреждения в образовательном и культурном пространстве города Пензы.

Большая работа ведется в Учреждении по информатизации образовательного процесса и его оснащению, имеется доступ к сети Интернет.

Необходимо отметить важные аспекты, на которые и будет направлена дальнейшая работа в последующие годы:

- обновление и расширение материально-технического ресурса;
- введение и реализация программ дополнительного образования детей и взрослых;
- повышение качества образовательной, учебно-методической, выставочно-творческой и просветительской работы;
- использование в образовательном процессе современных методик и технологий;
- внедрение перечня платных дополнительных услуг.

В период 2016-2021 г. основными приоритетными направлениями Учреждения являются:

1. Внедрение и реализация дополнительных общеобразовательных программ - предпрофессиональной и общеразвивающей направленности;
2. Повышение качества образования;
3. Высокий профессиональный уровень педагогических кадров, обеспечивающий качество образования выпускников ДХШ;
4. Укрепление материально-технической базы Учреждения;
5. Плодотворная работа в выставочной деятельности, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.
6. Менеджмент деятельности, расширение перечня дополнительных оказываемых услуг потребителям.

Краткая характеристика состояния материально-технической базы

Учреждение расположено в отдельно стоящем 2-этажном здании по ул. Бакунина, 64/66 (тел. 23-20-73). Учреждение в этом здании функционирует с 01.09.1992 года. Учебные помещения находятся в 2-этажном здании № 66, а выставочный зал расположился в здании № 64.

Оформлен кадастровый план земельного участка площадью 742 кв.м Постановлением от 16.11.2004 № 2214 Главой администрации города Пензы земельный участок площадью 742 кв.м (Железнодорожный район), занимаемый нежилым зданием предоставлен МБУ ДО ДХШ № 3 г. Пензы в постоянное (бессрочное) пользование.

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 19.01.2016 № 58-58-01/057/2005-001 выданное Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии.

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на нежилое, 2-этажное здание (общая площадь 376,3 кв.м) от 19.01.2016 № 58-01/29-14/2004-2200 выданное Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии на праве оперативного управления.

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на нежилое, 1-этажное здание (общая площадь 114,1 кв.м) от 03.02.2016 № 58-01/29-14/2004-2201 выданное Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии на праве оперативного управления.

Система отопления – собственная котельная. Горячее водоснабжение от накопительного водонагревателя. Здание имеет централизованное холодное водоснабжение, канализацию.

В Учреждении установлены:

- система пожарного мониторинга;
- система видеонаблюдения;
- кнопка тревожной сигнализации.

Рабочие места частично оснащены современной оргтехникой и компьютерами.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;

2. Обеспечение комфортного психологического климата каждому ребенку, активизации его деятельности во внутреннем и внешнем плане;

3. Обеспечение высокого уровня освоения предпрофессиональных общеобразовательных программ; выявление и ориентирование одаренных детей для дальнейшего профессионального обучения.

4. Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения занятий, творческих мероприятий, внеклассных мероприятий.

5. Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.

6. Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и социумом.

7. Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения.

8. Улучшение условий обучения, развитие материально - технической базы Учреждения.

6. ПЛАН ДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПЕРИОД 2016-2021 г.

Реализация программы осуществляется через предлагаемый план работы в течение 5 лет:

№	Основные направления деятельности	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Поддержка молодых дарований	1. Совершенствование системы работы с одаренными детьми через конкурсы, выставки, концерты: - поощрять наиболее одаренных детей ДШИ на протяжении всех лет обучения	ежегодно	Директор
		2. Организовывать выставки ДХШ по городу, области	2016-2021	Преподаватели
		3. Участие детей в различных	постоянно	Преподаватели

		фестивалях, выставках, конкурсах Всероссийского, Международного, областного и городского уровня		
		4. Поддержка юных талантов через грантовую поддержку, стипендии Главы администрации города Пензы, Губернатора Пензенской области	2016-2021	Директор
2	Развитие культурной деятельности	1. Работа по созданию привлекательности культурного и творческого потенциала, а также сферы отдыха, досуговой деятельности: проведение традиционных праздников (Дня учителя, Нового года, 8 марта, 23 февраля, выпускного вечера и т.д.)	ежегодно	Преподаватели
		2. Посещение выставок, экскурсий в музеи к художественным и архитектурным достопримечательностям, творческие выставки, экспозиции учащихся в рамках повышения культурной социализации обучающихся	ежегодно	Преподаватели
		3. Проведение выездных выставок, участие совместных городских акций, городских проектах в различных учреждениях	ежегодно	Преподаватели
		4. Работа в ДХШ различных творческих направлений среди преподавателей	2016-2021	Преподаватели
		5. Проведение выставок итоговых аттестационных работ учащихся на базе лучших творческих и культурных объектов города	2016-2021	Коллектив ДХШ
3	Педагогическое и методическое обеспечение	1. Разработка и утверждение учебных программ краткосрочного обучения, их экспертиза и внедрение (сверх муниципального задания)	2017-2018	Преподаватели
		2. Оказание методической помощи преподавателям внутри школы, организация внутришкольного контроля	2016-2021	Преподаватели
		3. Обеспечение ДХШ литературой по истории изобразительного искусства	2016-2021	Директор
		4. Развивать в ДХШ дополнительные платные услуги в соответствии с уставной деятельностью	2016-2021	Директор
		5. Создание УМК образовательных программ, фондов оценочных средств для эффективного внедрения и реализации образовательных программ	2016-2021	Преподаватели
4	Установление связей с муниципальными учреждениями	Организация и работа по взаимодействию с СОШ, МДОУ, ЦКиД, библиотеками, ЦХИ, ДМШ, ДХШ, ДШИ, администрациями и др.	2016-2021	Директор, преподаватели

	города, межрегионального взаимодействия			
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	1. Изучение интересов и потребностей родителей, обучающихся (анкетирование, тестирование, опрос)	постоянно	Преподаватели
		2. Поиск и распространение эффективных форм совместной работы ДХШ с родителями, переход из активных наблюдателей в участников педагогического процесса	постоянно	Преподаватели
		3. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания, творческого развития детей	постоянно	Директор, преподаватели
6	Кадровое обеспечение	1. Повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей ДХШ: - прохождение курсов повышения квалификации, курсов профессиональной переподготовки преподавателей ДХШ; - посещение преподавателями областных семинаров, мастер-классов по всем направлениям; - изучение вопросов перехода и применения профессиональных стандартов	2016-2021	Директор, ЦРОСКИ, преподаватели
		2. Предоставление возможности получения профессионального обучения, получения второго высшего образования	2016-2021	Директор
		3. Создание новых систем взаимодействия ДХШ по обмену опытом, поиску путей развития («круглые столы», изучение педагогического опыта, встречи с кураторами, взаимообмен педагогических практик и др.	2016-2021	Зам. директора по УВР, преподаватели
7	Развитие и улучшение материально- технической базы	1. Произвести ремонт в ДХШ: - учебные классы	2017-2019	Директор, начальник хозотдела, гл. бухгалтер
		- оснащение учебных кабинетов (функциональные приспособления, оснащение для различных направлений деятельности)	2017-2020	
		- замена стеллажей, подставок для натюрмортов, оснащение стационарной аппаратурой	2018-2020	
		- косметический ремонт помещений	2017-2021	
		- замена дверных полотен	2017-2020	
		2. Приобретение: - радиосистем, видеокамер - ноутбуки для использования на	216-2021	

		уроках истории искусств (графический дизайн)		
		- стеллажи, столы, стулья, подставки для натюрмортов, мольберты, светильники		
		3. Оформление стендов, наглядных пособий	2016-2021	Директор, преподаватели
8	Модернизация образовательного процесса	1. Оснащение учебных кабинетов интерактивными досками, мультимедийным оборудованием;	216-2021	Директор, зам. директора по УВР, преподаватели
	2. Улучшение технологичности образовательного процесса (внедрение возможностей проведения занятий проекторного типа, в системе интерактивного общения, семинаров, вебинаров и др.			
	3. Модернизация информационного пространства ДХШ (расширение деятельности работы сайта, информационных площадок, Твиттер-лент, общения в социальном информационном пространстве, доступность интернет-страниц преподавателей ДХШ и др.			

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- охват учащихся, сохранение контингента, привлечение и расширение деятельности (за счет оказания услуг сверх муниципального задания);
- опросы учащихся, преподавателей, родителей;
- анализ результатов экзаменов, олимпиад, конкурсов;
- анализ проведения и участия в конкурсной, выставочно-просветительской деятельности учащихся и преподавателей;
- привлечение социума к деятельности ДХШ;
- отсутствие жалоб по итогам предоставления услуг.

8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы развития Учреждения на всех этапах:

С позиции обучающихся	Создание оптимальных и комфортных условий для обучения, воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с их индивидуальными способностями, склонностями и потребностями.
-----------------------	--

С позиции родителей	Удовлетворение социального заказа, ожиданий со стороны родителей по организации и результативности Программы развития на всех образовательных ступенях ДХШ.
С позиции общества	Формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных компетентностей учащихся в соответствии с социально-экономическими, культурными потребностями общества.
С позиции ДХШ	Создание целостной системы дополнительного образования на принципах гуманизации образования, обеспечение каждому участнику образовательного процесса условия для самореализации и творческого саморазвития.

Пронумеровано,
прошнуровано

14

ЛИСТОВ

(Четырнадцать листов)

Директор

С.Н. Лисушкина

