

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детская художественная школа № 3 г. Пензы
(МБУ ДО ДХШ № 3 г. Пензы)**

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБУ ДО ДХШ № 3 г. Пензы
Протокол от 15.11.2015 № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБУ ДО ДХШ № 3
г. Пензы



С.Н. Лисушкина

от 20.11.2015 № 204

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБУ ДО ДХШ № 3 г. Пензы**

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Конвенцией по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст. 19; Конституцией РФ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства образования и науки РФ от 11.03.2012 №213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», локальными актами учреждения, регламентирующими вопросы охраны здоровья обучающихся.

1.2. Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детская художественная школа № 3 г. Пензы (далее - Учреждение) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья обучающихся.

2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.1. Основные требования к охране здоровья обучающихся направлены на:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения учащихся;
- создание рациональной организации учебного процесса;
- организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- проведение мониторинга сформированноеTM культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.2. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в работе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и

укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);

- взаимодействие Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

2.3. Требования к соответствию инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;

- сформированноеTM культуры здоровья педагогических работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-

коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

2.5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия Учреждения с организациями (учреждениями) образования, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами;
- организацию взаимодействия Учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
- наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки) Учреждения информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, организации подвижных игр;
- наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;
- привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

2.6. Требования к мониторингу сформированное™ культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

- включение в отчеты Учреждения обобщенных данных о сформированное™ культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Учреждения, комплексностью и системностью работы Учреждения на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

3. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни обучающихся, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в Учреждении;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

3.2. Организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи) осуществляется Учреждением;

3.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся осуществляет медицинское учреждение (организация), в соответствии с заключенным договором.

3.4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность, при реализации дополнительных образовательных программ создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает:

3.4.1. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;

3.4.2. соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- осуществляется санитарно-производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, соблюдается необходимый воздушно-тепловой режим, есть необходимое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями

санитарно-гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ;

- организован питьевой режим в форме поставки питьевой воды, расфасованной в ёмкости, с наличием сертификата;

- питание обучающихся осуществляется в соответствии с договорами по предоставлению соответствующих услуг, в режиме некоторых занятий не предусмотрено в связи с кратковременностью нахождения в образовательном учреждении (не более 2-3 часов);

- в Учреждении работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (преподаватели).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОХОЖДЕНИЮ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ РАБОТНИКАМИ

4.1. Все работники Учреждения должны проходить периодические медицинские обследования не реже 1 раза в год, должны иметь отметку о прохождении профессиональной гигиенической подготовки не реже 1 раза в 2 года. Каждый работник Учреждения должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.

Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

Пронумеровано,
прошнуровано

ЛИСТОВ

6

(*шесть листов*)

Директор

С.Н. Лисушкина

